

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 a 12 de Fevereiro

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA QUE VÃO DE 01 A 05 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS**. EDILENE.**

**QUARTA-FEIRA DIA 10 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Família e escola. * Músicas e danças. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**   * Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: APRESETAÇÃO DA PROFESSORA.**  A professora irá se apresentar através de vídeo/foto, no grupo de whatsapp, interagindo com os pais e alunos. Na sequência será colocada uma música de boas-vindas, iniciando o ano letivo.  <https://www.youtube.com/watch?v=uh0NJZV2uNA> |

**QUINTA-FEIRA DIA 11 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Gêneros Textuais. * Família e escola. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**   * Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. * Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS.**  Os alunos irão assistir o vídeo, onde é destacado o nome de cada pessoa e a importância de se ter um nome. Em seguida os alunos irão se apresentar falando seu nome através de um vídeo ou foto feita pelos pais.  <https://www.youtube.com/watch?v=IPEFh_p-Lws> |

**SEXTA-FEIRA DIA 12 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Execução musical (imitação) * Família e escola. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**   * Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**   * Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: MEU NOME.**  Os alunos irão assistir o vídeo de música onde é exposto que cada pessoa tem seu nome, após assisti-lo pedir para seu filho repetir seu nome e se conseguir repetir o nome do papai e da mamãe.  <https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY> |



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 18 a 26 de Fevereiro

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA QUE VÃO DE 01 A 05 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS**. EDILENE.**

**SEMANA DE PREVENÇÃO AO COVID 19.**

**QUINTA-FEIRA DIA 18 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Músicas e danças. * Produção gráfica. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**   * Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ·**   * Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: VAMOS NOS PREVINIR CONTRA O COVID 19.**  Assistam o vídeo com seus filhos, participando da música onde se destaca a prevenção e os cuidados necessários contra o covid19, em seguida peça a seu filho (a) para fazer um desenho sobre o corona vírus.  <https://www.youtube.com/watch?v=H5DfCJA24aQ> |

**SEXTA- FEIRA DIA 19 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Linguagem musical, corporal e dramática. * Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**   * Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: HIGIENE DAS MÃOS.**  Assista com seu filho(a) o vídeo da música “Lava as mãos”, incentive a dançar e fazer os gestos conforme a música. Depois em um papel faça o contorno das duas mãozinhas, escolha uma mão e cole bolinhas de papel, simbolizando que a mão esteja suja e a outra não faça colagem simbolizando que a mão esteja limpa.  <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk> |

**SEGUNDA-FEIRA DIA 22 DE FEVEREIRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais. * Relação entre imagem ou tema e narrativa. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   * Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. * Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA.**  Assista com seu filho (a) o vídeo da história sobre o corona vírus, depois faça uma roda de conversa perguntando sobre os fatos acontecidos durante a história, deixando a criança falar da maneira dela.  <https://www.youtube.com/watch?v=iurl0jPbDBQ> |

**TERÇA-FEIRA DIA 23 DE FEVEREIRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Os objetos,suas características, propriedades e funções. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ESTAFETA DA HIGIÊNE.**  Hoje vocês apresentarão para seus filhos os itens de prevenção para o covid que possuem em casa, (ex: máscara, álcool em gel, sabão, sabonete líquido, luvas), junto com esses itens, coloque outros objetos diferentes, que não sejam de prevenção, em seguida peça a seu filho(a) que pegue somente os itens que previne o corona vírus e entregue a você. |

**QUARTA-FEIRA DIA 24 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear e amassar. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: JOGUE FORA O VÍRUS.**  Nesta atividade iremos precisar de papel ( ex: jornal, encarte de mercado, revistas etc), estimule seu filho(a) a fazer bolinhas de papel, amassando com as mãozinhas, logo após terem feitos as bolinhas, façam arremessos dentro de um cesto ou caixa, e diga que iremos jogar o vírus fora. |

**QUINTA-FEIRA DIA 25 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: AMARELINHA DO COVID 19**  Desenhe para seu filho (a) na área externa da casa uma amarelinha, escolha 2 (dois) quadrados e faça o vírus do corona, e explique para a criança que esses quadrados que estão o vírus ele não poderá pisar dentro e terá que pular. |

**SEXTA-FEIRA DIA 26 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Dança. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Dançar, executando movimentos variados. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: DANÇA DA MÁSCARA.**  Assista o vídeo junto com seu filho(a) utilizando uma máscara para cada pessoa que for dançar, estimule a fazer os gestos conforme a música for direcionando.  <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM> |